

TAREA: "TENGO EL CORAZÓN CONTENTO"

JUSTIFICACIÓN: Tengo el corazón contento de ayudar a los demás. Tengo el corazón contento de ver feliz a gente que tanto lo necesita. Y es que tener el corazón contento cuesta muy poquito, porque con un granito de arena que aportemos podemos hacer más liviana la situación de muchas personas; porque con un granito de arena, que no nos cuesta nada, podemos salpicar de felicidad a la tristeza y la impotencia.

"Tengo el corazón contento" es una tarea que pretende solidarizar al alumnado para contagiar de solidaridad; es aprender a aprender activando nuestros sentimientos y emociones, para conseguir dibujar sonrisas en aquellos labios que reclaman ayuda.

A través de la expresión oral, máximo exponente a lo largo de toda la vivencia de esta tarea, se irán trabajando cada una de las actividades que la componen. ¿Por qué la expresión oral? Por ser el recurso lingüístico capaz de transmitir la emoción que suscita la necesidad de ayuda; por ser el medio que mejor conocemos y usamos para debatir, informar, explicar, comprender, vivenciar, expresar.

OBJETIVOS:

- Trabajar la expresión oral partiendo de las emociones y los sentimientos.
- Vivenciar, comprender y transmitir solidaridad.
- Participar, hacerse y hacer partícipes a personas en actividades solidarias.
- Conocer problemas de iguales y plantear y fomentar ideas para solucionarlos.



ACTIVIDADES:

1ª) Le puede pasar a cualquiera (Nos introducimos en el problema). Actividad inicial de concienciación. Consiste en poner al alumnado en la punta de mira del problema. Que empatice con el problema que vive a nuestro alrededor y del que muchas veces permanece oculto a nuestros ojos.

Plantearemos el ejemplo de una familia con problemas y a partir de ahí comenzará el debate. Se pretende ver las necesidades de las personas con problemas económicos, observar y comprender hacia dónde pueden llegar dichos problemas, comprobar la tranquilidad de nuestras vidas respecto a otras...

2ª) ¿Qué podríamos hacer? A partir de la actividad anterior, en grupos pequeños o por parejas, llevaremos a cabo un debate donde pondremos en común posibles soluciones al problema, así como ideas y/o planteamientos para poder ayudar a estas familias que tanto necesitan.

3ª) ¡Hay una carrera solidaria! Se plantea a las alumnas y los alumnos que la localidad de Bollullos de la Mitación va a celebrar una carrera solidaria para el domingo 17 de abril de 2016. Proponemos la posibilidad de aprovechar dicha carrera para crear la oportunidad de solidarizar con nuestra solidaridad a nuestras familias, a nuestros amigos y nuestras amigas, a nuestros vecinos, etc. A través de un elemento de la comunicación como es la expresión oral y de la empatía despertada en las actividades anteriores pensaremos una serie de actuaciones y creación de elementos pertinentes para el desarrollo de la carrera solidaria y recaudar ayuda para las familias más necesitadas de la localidad.

4ª) Corazones SOLyDARIO

5ª) Nuestro dorsal/nuestra camiseta

6ª) ¡A correr! Llegó el día de la carrera. La actividad consistirá en repartir solidaridad por las calles de nuestra localidad y participar en un acto, a ser posible, lleno de corazones.

7ª) Mi granito de arena. Con la ayuda solidaria recibida nos dispondremos, por grupos, a realizar un desarrollo de los cálculos necesarios de la misma para comprobar nuestro granito de arena.

8ª) He conseguido despertar sonrisas (actividad de evaluación). Y es que... ¡tengo el corazón contento! Esta actividad consiste en poner en común cómo nos hemos sentido durante el desarrollo de la tarea y en elaborar una serie de preguntas relacionadas principalmente con los sentimientos. Es trabajar directamente la empatía, una vez trabajado todo el trabajo solidario en el que nos hemos visto inmersos. Para ello, el representante de la asociación de ayuda al ciudadano será entrevistado por nuestro alumnado con las preguntas elaboradas entre tod@s, para informarnos, principalmente, de los beneficios positivos de nuestra intervención y de las sensaciones provocadas. Es claramente una actividad final donde no sólo vamos a recordar lo trabajado y lo vivido, sino también su proceso de construcción, así como los resultados obtenidos. Una actividad de evaluación donde entran en juego todos los tipos que existen: Autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

9ª) Tengo el corazón contento (Tarea final). Por último, señalar que se irá elaborando, a partir del desarrollo de las distintas actividades, un mural donde se verá reflejado todo el proceso seguido junto al resultado final, bajo el título: "Tengo el corazón contento".

CORAZONES SOLYDARIOS



Cuenta a tus familiares, vecinos, comercios de tu entorno que, con el Proyecto Villa de los Sentidos, queremos aportar nuestro granito de arena para mejorar nuestro pueblo. Por lo que vas a participar en la Carrera Popular de Bollullos de la Mitación el próximo 17 de Abril. Diles que tú carrera será solidaria y que los fines recaudados servirán para ayudar a las familias de Bollullos con mayores dificultades. Haz que se conviertan en CORAZONES SOLIDARIOS y apunten sus nombres en tu lista y cuánto dinero están dispuestos a donar a esta causa benéfica. Prepara un dorsal y llénalo de corazones con los nombres de tus patrocinadores, también puedes pintar esos CORAZONES SOLIDARIOS DIRECTAMENTE en la camiseta. Si no puedes participar también existe la opción CORAZONES SOLIDARIOS FILA CERO.

Nombre:

Euros



TOTAL EUROS SOLIDARIOS

Nuestro dorsal/ Nuestra camiseta

Para llevar contigo los CORAZONES SOLyDARIO puedes escoger una de estas opciones:

1-Crear un dorsal y dibujar en él corazones con el nombre de tus patrocinadores (ver ejemplo). Recuerda que tendrás que llevar también el dorsal oficial que te facilitará la organización.



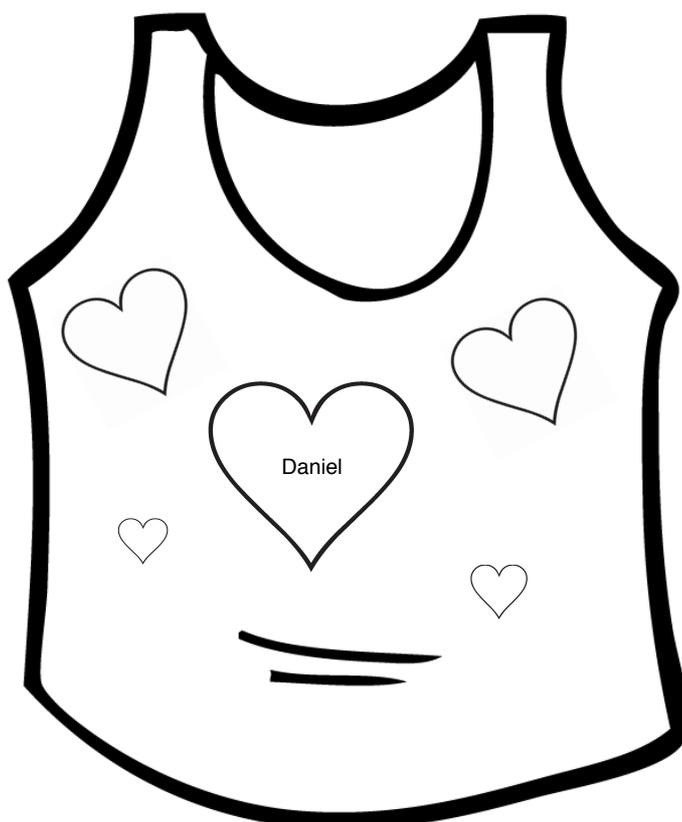
ZONA DELANTERA CAMISETA



ZONA TRASERA CAMISETA



2-Puedes Dibujar o poner pegatinas directamente en una camiseta en el lugar que desees los corazones con los nombres de tus patrocinadores. Ten en cuenta de dejar un espacio libre para colocarte el dorsal que te facilite la organización.



3- Si te apetece puedes pensar otra opción original de llevar contigo tus CORAZONES SOLyDARIO

4-FILA CERO CORAZONES SOLyDARIO: Si no puedes participar en la carrera por la razón que sea, siempre podrás contribuir realizando la acción de forma simbólica y ponerte tu camiseta con tus corazones SOLIDARIOS el DOMINGO 17 de Abril, día en el que se celebrará la carrera. El día de la carrera habrá un stand con alumn@s y maestros explicando y poniendo corazones SOLyDARIO.

www.villadelossentidos.es www.proyectomalala.es